

Handout zum Thema „Vorschuljahr“

Liebe Eltern,

der Vorschulelternabend musste aus organisatorischen Gründen in das neue Kalenderjahr verschoben werden. Die Grundschule Stätzing wird am 22.11.2021 ab 19:00 Uhr einen eigenen Elternabend ausrichten und dort die wichtigen Grundlagen des Vorschuljahres in Kooperation mit der Grundschule mitteilen – Einladung folgt über die Grundschule. Mit diesem Handout möchten wir Ihnen alle Informationen zu Beginn des Kita-Jahres nun in anschaulicher Form übermitteln.

1. Ein kleiner Anstoß zur Reflexion:

Es steht das Vorschuljahr für Ihre Familie an und Sie und vor allem auch Ihre Kinder haben zahlreiche Fragen, Wünsche und möglicherweise sogar Sorgen. Wir sehen uns als Wegbegleiter Ihrer Kinder auf dem Bildungsweg und als Erziehungspartner von Ihnen, als Eltern. Deswegen möchten wir Ihnen hier zunächst die Möglichkeit zur Reflexion aber auch zur Äußerung von Ideen und Wünschen bieten – wir würden uns freuen, wenn Sie den unteren Abschnitt abtrennen und an uns zurückleiten.

Dieser Baum steht für das Wachsen und Festigen Ihres Kindes in seinen ersten 6 Lebensjahren:



Die Baumkrone – die Kita:

„Welche Aktivitäten unterstützen das Lernverhalten des Kindes?“

⚙️
⚙️
⚙️
⚙️

Der Stamm – die Eltern:

„Wie kann ich mein Kind in der Vorschule unterstützen, was kann ich tun, um ihm zu helfen?“

⚙️
⚙️
⚙️
⚙️

Die Wurzeln – die Stärken meines Kindes:

„Welche Stärken bringt mein Kind mit in die Vorschule?“

⚙️
⚙️
⚙️
⚙️

2. Unser Vorschulkonzept orientiert sich unter anderem an dem wissenschaftlich entwickelten Übungsprogramm „WUPPIs Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit“ von Christiane Christiansen. Es wurde zur Sprachförderung in Verbindung mit Literacy (insbesondere dem Textverständnis) entwickelt. Die Förderung der phonologischen Bewusstheit beinhaltet Lauschübungen, Reimübungen, Silbenspiele sowie Übungen zur Analyse (Heraushören) und Synthese (Zusammenziehen) von Lauten. **Das Ziel dieser Förderung ist der sichere Einstieg in einen erfolgreichen Schriftspracherwerb.**

WUPPI kommt von einem anderen Planeten, auf dem er König werden soll, dies kann er allerdings nur dann, wenn er all die notwendigen Fähigkeiten erworben hat, um auf seinem Planeten lesen und schreiben zu lernen. Gemeinsam mit WUPPI treten die Kinder also ihren „Vorschul“-Weg an und entwickeln Runde für Runde ihre Kompetenzen weiter.

Wie so eine „Schlaufuchsrunde“ konzipiert ist, sehen Sie nun:

Inhalt	Methodik
Einführung	<p>1) Wir starten gemeinsam im Sitzkreis mit Kissen und begreifen uns so als Lernpartner und Gemeinschaft mit dem Ziel, uns auf die Schule vorzubereiten und entsprechende Vorschulkompetenzen zu entwickeln.</p> <p>2) Es steht ein Vorschulkorb in der Mitte des Kreises, dessen Inhalte zunächst besprochen und dann durchgeführt werden. So wissen die Kinder stets genau, was an diesem Tag auf dem Programm steht und was sie erwartet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unser Schlaufuchs, der gemeinsame Spruch (Ich bin ich) und das gemeinsame Lied (Ich bin da) > zur Stärkung - die Karte des Monats mit dem jeweiligen thematischen Schwerpunkt (siehe Tabelle unten) - unser Lernpartner Wuppi (eine große Figur und Fingerpuppen, zur Durchführung einer phonologischen Einheit)
Hauptteil	<p>3) Der Hauptteil startet mit unserem Glücksrad für die „Koordinationsübungen“ > dieses Überkreuzen dient zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit und spricht die Arbeit beider Gehirnhälften an</p> <p>4) Die Kinder bereiten ihren Arbeitsplatz selbstständig vor, d.h. ihre Taschen ausräumen, den Platz mit Stiften und Arbeitsblättern, etc. einrichten > ihnen wird damit Eigenverantwortung im Umgang mit den jeweiligen Arbeitsmaterialien übertragen, sie lernen Ordnung zu halten und merken, welche Bedeutung einer gelungenen Lernvorbereitung zukommt</p> <p>5) Dann wird das jeweilige Thema der Woche methodisch gemeinsam erarbeitet, je nach Schwerpunkt, z.B. durch eine Arbeitseinheit am Tisch > die Kinder üben das Lernen in der Gemeinschaft, die Zusammenarbeit und das konzentrierte Lernen</p>
Schluss	<p>6) Zum Schluss gilt es den Arbeitsplatz aufräumen und Abschlussarbeiten wie z. B. Stifte zu spitzen, Blätter einzusortieren oder das Mäppchen aufzuräumen, zu verrichten. Auch die Wochenaufgabe für die Gruppe wird besprochen.</p> <p>7) Mit Erzählsteinen/Gefühlssteinen im Wechsel wird die Schlaufuchssitzung in einer Erzählrunde enden</p> <p>8) Abschließend wird noch einmal das gemeinsame Lied (Ich bin da) gesungen.</p>

3. Unsere jeweiligen Monatsschwerpunkte in diesem Vorschuljahr:

September Kind mit Tasche	<u>Denkfähigkeit bewusst machen</u> <i>die Rolle als Schlaufuchskind durch Anfangsübungen, Gespräche, Impulse zum Lernen lernen bewusst machen und die Verantwortung für die eigene Ordnung anbahnen</i>
Oktober Kind mit Mund	<u>Sprache, Literacy und Sprechverhalten</u> <i>Grammatikalische Richtigkeit, Experimente mit Sprache, Zungenbrecher, Reime, Beginn mit monatlicher Fahrt in die Stadtbücherei Friedberg</i>
November Kind am Tisch	<u>Leistungs- und Arbeitsverhalten</u> <i>das Leistungsverhalten auf Zielorientierung schulen, Durchhaltevermögen steigern, Beginn der Termine mit Kooperationslehrkraft in der Kita</i>
Dezember Kind mit Finger am Kopf	<u>Gedächtnis und Merkfähigkeit</u> <i>Musikalität, Rhythmen, Merken von Liedern + Reimen</i>
Januar Kind mit Zahlen	<u>Mathematische Kenntnisse, Zahl- und Mengenbegriffe</u> <i>Grundlagen, Ziffern/Zählen/mehr-weniger – Umsetzung, simultanes Erfassen</i>
Februar Kind mit Lupe	<u>Allgemeine Kenntnisse, Naturwissenschaft, Technik und Medien:</u> <i>Sensibilisierung für Muster und Formen, Ordnen, Experimente, medienpädagogische Impulse</i>
März Kind mit Schere und Stift Ab dem Frühjahr 2022 startet wieder unser großes Schultütenprojekt	<u>Feinmotorik und Stärkung der Fingermuskulatur</u> <i>Umgang mit der Schere, Stifthaltung, Schleife binden</i> Schultütenprojekt: Den Kindern wird die (Mit-)Verantwortung für ihre Schultüte übertragen. Gemeinsam planen wir das Design der Schultüte, überlegen, welche Arbeitsmaterialien wir benötigen und erarbeiten uns Schritt für Schritt die eigene Schultüte. <i>Dadurch erhält das Kind einen realistischen Bezug zu seinem Übergang in die Schule, setzt sich mit der kommenden Situation auseinander und die Vorfreude darauf steigt. Es werden alle Bildungsbereiche der Kinder angesprochen, der kognitiv und mathematische Bereich (Berechnung des Materials) bis hin zum künstlerischen Bereich (Gestaltung).</i>
April Kind mit Pinsel und Wasserfarben	<u>Kunst und Ästhetik + Wahrnehmung</u> <i>Malen, Farben, Förderung der schöpferischen Kräfte, bildnerisches Gestalten, Grundfarben und Grundformen benennen und erkennen</i>
Mai Kind mit Koordination	<u>Wahrnehmung und Koordination:</u> <i>Hand-Auge-Koordination, Raumlage in Alltagssituationen erkennen, Seh- und Hörfähigkeit</i>

<p>Juni 2 Kinder mit Gefühlen – Lachen und Weinen</p>	<p><u>Förderung der emotionalen Stabilität, Sozialverhalten unterstützen</u></p> <p><i>Misserfolge aushalten, Partnerübungen, Verkehrserziehung und Sicherheit in neuen Umgebungen (Ausflüge)</i></p>
<p>Juli Kind mit Schulranzen und Schultüte</p>	<p><u>Transitionen (Übergänge) zum Schulkind bewusst machen</u></p> <p><i>Schulbesuche und Ausflüge mit der Schule, Abschied aus der Gruppe, Vorfreude auf die Schule steigern – z. B. durch gemeinsame Ausflüge mit der Grundschule oder Schnupperbesuche in den Schulklassen Reflexionsrunden mit den Vorschulkindern – Rückblick schulen</i></p>

Wir hoffen, wir konnten Ihnen einen strukturierten Überblick darüber geben, was Ihr Kind und Sie in diesem Vorschuljahr an Aktivitäten und Themen in unserer Einrichtung zum Thema Vorschule erwarten wird. Seien Sie sicher, dass Ihr Vorschulkind in seinen bisher 5-6 Lebensjahren täglich Übungen zur Vorschule im Alltag begegnet ist, denn das Lernen beginnt bereits mit der Geburt des Kindes und wird im letzten Jahr vor der Schule zusätzlich verfeinert. Kinder, die mit Freude in den Kindergarten kommen und dort mit Eigenaktivität/Eigenverantwortung, aber auch ihrem Wissen unseren Alltag bereichern, haben schon wichtige Voraussetzung zur Schulfähigkeit erlangt.

Sollten Sie dennoch Fragen oder Anregungen haben, melden Sie sich gerne bei uns!

Auf eine gelungene Zusammenarbeit freut sich

Ihr Kita-Team St. Georg